

Министерство образования Самарской области
Юго-Западное управление
министерства образования Самарской области
Структурное подразделение
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №4 –
Дом детского творчества
г.о. Чапаевск

Принята на заседании
методического совета
от «___» _____ г.

Протокол № _____ от

«Утверждаю»

Старший методист СП ГБОУ
СОШ №4 – Дом детского
творчества г.о. Чапаевск

_____ Устинова О.В.

«___» _____

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«64 квадрата»

направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации: 3 года

Разработчик:
Терешкина Д.В.,
педагог дополнительного образования

г. Чапаевск, 2025г.

Структура дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- 1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
- 1.2. Характеристика обучающихся по программе
- 1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы
- 1.4. Основные особенности программы
- 1.5. Формы и технологии образования детей
- 1.6. Объём и срок реализации программы
- 1.7. Режим занятий

2 ОБУЧЕНИЕ

- 2.1. Цель и задачи обучения
- 2.2. Учебный план
- 2.3. Содержание учебного плана
- 2.4. Планируемые результаты
- 2.5. Способы и формы определения результатов обучения

3 ВОСПИТАНИЕ

- 3.1. Цель, задачи, целевые ориентиры воспитания детей
- 3.2. Формы и методы воспитания
- 3.5. Условия воспитания, анализ результатов
- 3.4. Календарный план воспитательной работы

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Методическое обеспечение программы
- 4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Список литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «64 квадрата» (далее Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность, нацеленную на подготовку детей школьного возраста игре в шашки, в том числе, начинающих играть с «нуля».

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- ИЗМЕНЕНИЯ, которые вносятся в распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 №678-р (утверждены распоряжением Правительства РФ от 15.05.2023 №1230-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную

- деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 21.04.2023 № 302 «О внесении изменений в Целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения РФ от 3.09.2019 г. № 467»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
 - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
 - Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»)

1.2. Характеристика обучающихся по программе

Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет. Игра в шашки считается эффективным средством самовоспитания, так как развивает у детей мышление, память, внимание и творческое воображение.

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Актуальность обусловлена популярностью шашечных игр в нашей стране, правила которых общедоступны и просты. Родители учащихся заинтересованы в обучении детей игре в шашки, но не всегда могут уделить детям время для игры. Литературы по обучению детей школьного возраста игре в шашки недостаточно. Конечно, и педагоги, и родители учат детей играть в шашки, но допускают одну и ту же ошибку: с первых занятий учат ребят расставлять все шашки и показывают ходы. В результате чего дети усваивают основные правила игры: ход шашек и дамок, бой одной или нескольких шашек, но не умеют продумывать свои действия на несколько ходов вперёд, плохо ориентируются на шашечной доске, не умеют читать диаграммы, просчитывать комбинации партий. Поэтому разработанная программа актуальна в настоящий момент для последовательной и планомерной работы по основам шашечного искусства, предполагающей реализацию цикла обучающих занятий по модулям.

Программа направлена на удовлетворение потребностей детей школьного возраста качественно обучаться игре в шашки.

Данная программа составлена на основании принципов:

- демократизация и гуманизация педагогического процесса;
- педагогика сотрудничества, деятельностный подход;
- соблюдение дидактических правил; - расширение межпредметных связей.

Педагогическая целесообразность объясняется применением методики обучения игре в шашки на основе игровой мотивации учащихся. Занятия

строятся на основе сюрпризов, сказок, загадок, обучающих детей игре. Несколько занятий посвящается знакомству с шашечной доской (показ, рассматривание, рисование доски, составление доски из карточек-линий, изучение горизонтальных и вертикальных полей шашечной доски). Обучение начинается с игры с использованием одной шашки (как можно пройти на дамочное поле и не встретиться с шашкой соперника?). Постепенно добавляется 12 шашки, и предлагаются различные задания, знакомство с диаграммами.

Таким образом, у детей развивается познавательная активность, образное и аналитическое мышление, пространственное воображение, расширяется кругозор. Ребёнок может сам организовать партнёров по деятельности, осваивает основы культуры поведения в игре, использует деловую, познавательную и личностную форму общения. Играя, дети и взрослые познают окружающий мир, тренируют в нужном направлении детские эмоции и ряд других душевных качеств (умение сдерживаться, рассуждать при выборе нужного хода в сложившейся игровой ситуации).

Игра позволяет ребёнку осознать, что и в реальной жизни есть определённые правила, которые мы должны соблюдать. Немаловажным является то, что в игре происходит сплочение детского коллектива и эмоциональное сближение членов семьи. Можно смело сказать о плодотворном сотрудничестве: ребёнок – сверстник – родитель - педагог.

Систематические занятия по данной программе приблизят начинающего шашкиста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнёра. С дальнейшим совершенствованием техники игры научатся находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

1.4. Основные особенности программы

Отличительной особенностью программы является:

- большой акцент направлен на начальную подготовку детей, в основном младшего школьного возраста, начинающих с «нуля»,
- возможность заниматься данным видом спорта с любого возраста;
- формирование разновозрастных групп в зависимости от уровня подготовки.

1.5. Формы и технологии образования детей

Форма обучения – очная, может быть использована дистанционно.

Форма организации деятельности учащихся

– парная, групповая, индивидуальная. В зависимости от приоритета обозначенных целей и задач в учебной деятельности педагог использует следующие **виды занятий**:

- теоретические занятия по формированию знаний (индивидуальные и групповые);
- групповые практические тренировочные занятия;
- просмотр учебных видеозаписей, мультфильмов;
- открытые занятия;
- занятия по текущему, промежуточному и итоговому контролю;
- участие в различных спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях.
- практические занятия, направленные на формирование умений применять знания на практике, отработку навыков, компетентностей, основная форма занятий: упражнения и выполнение групповых и индивидуальных практических работ;
- воспитательные, конкурсные мероприятия;
- занятия - турниры, занятия - викторины и т.д.

1.6. Объём и срок реализации программы

Срок реализации программы – 3 года обучения, 3,5 часа в неделю, 126 часов в год.

Набор детей осуществляется по принципу добровольности. Группы в объединении комплектуются на основании заявлений от родителей, договора с образовательным учреждением.

Количество обучающихся в одной группе: не менее 15 человек.

Занятия проводит педагог дополнительного образования.

1.7. Режим занятий

Режим занятий: подчиняется требованиям СанПин.

Соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий.

2 ОБУЧЕНИЕ

2.1. Цель и задачи обучения

Цель программы: Создание условий для раскрытия умственного, нравственного, эстетического, волевого потенциала личности учащихся в процессе обучения игре в шашки.

Задачи программы: На занятиях по шашкам ставится ряд обучающих, развивающих и воспитательных задач:

обучающие:

- познакомить с историей появления шашечной игры, шашечным кодексом;
- развить познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- обучить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода;
- познакомить с правилами шашечной игры, с кодексом новичка, буквенно-цифровым рядом;
- обучить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- обучить простейшим дебютным схемам;
- обучить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- познакомить с основами композиционной игры.

развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- формировать потребность к ведению здорового образа жизни;
- привить чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры;
- воспитать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения;
- выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

2.2. Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов по годам обучения		
		1 год		
		всего	теория	практика
Модуль 1.				
1.	«Шашечная азбука»	25	12	13
Модуль 2.				
2.	«Тактика. Стратегия»	49	23	26
Модуль 3.				
3.	«Красота игры»	52	3	49
	Итого	126	38	88

2 год				
Модуль 1.				
1.	«Я-новичок»	15	5	10
Модуль 2.				
2.	«Я-тактик»	69	24	45
Модуль 3.				
3.	«Я-мастер»	42	6	36
	Итого	126	35	91
3 год				
Модуль 1.				
2.	«Начинающий герой»	18	6	12
Модуль 2.				
3.	«Тактический гений»	68	28	40
Модуль 3.				
4.	«Искусный профи»	40	9	31
	Итого	126	43	83

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Шашечная азбука»	25	12	13
2.	«Тактика. Стратегия»	49	23	26
3.	«Красота игры»	52	3	49

ИТОГО	126	38	88
--------------	-----	----	----

Модуль 1 «Шашечная азбука» (25 часов)

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным правилам игры в шашки.

Цель модуля:

- создание условий для формирования и развития интереса к игре в шашки.

Задачи модуля:

- изучить основные правила и принципы шашечной игры и её общие вопросы; □ изучить шашечные термины, ориентирование по шашечной доске, ценность шашечных фигур;
- научить способам самостоятельного поиска, нахождения и обработка информации.

Ожидаемые предметные результаты:

- знать правила и принципы шашечной игры и её общие вопросы;
- знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр; □ правильно расставлять фигуры перед игрой; □ сравнивать, находить общее и различие.

Учебный план 1 модуля «Шашечная азбука»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Различные шашечные системы. Древность русских шашек.	2	2	-	Входящая диагностика, анкетирование

2.	Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым	2	2	-	Наблюдение, беседа
3.	Шашечный Кодекс. Правила игры, шашечная нотация	3	1	2	Наблюдение, беседа
4.	Основы шашечной игры и её общие вопросы	2	2	-	Наблюдение, беседа
5.	Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы	3	1	2	Наблюдение, практика
6.	Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях	3	1	2	Наблюдение, практика
7.	Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров	4	2	2	Наблюдение, практика
8.	Итоговое занятие. Игры с записью партий	6	2	4	Наблюдение, практика
ИТОГО		25	13	12	

2.3. Содержание учебного плана

1. Модуль 1

Содержание образовательной деятельности

Тема 1. Различные шашечные системы. Древность русских шашек (2 часа)

Теория (2 часа). Ознакомление с планом работы объединения, техникой безопасности, историей развития шашек, шашечным кодексом.

Тема 2. Распространение шашечной игры в России. (2 часа).

Теория (2 часа). Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым.

Тема 3. Шашечный Кодекс. Правила игры, шашечная нотация (3 часа).

Теория (2 часа). Различные шашечные системы. Древность русских шашек. Распространение шашечной игры в России. Первая книга по шашкам в России, написанная, в 1827 году, А.Д. Петровым. Шашечный кодекс.

Практика (1 час).

Тема 4. Основы шашечной игры и её общие вопросы (2 часа) **Теория** (2 часа). Основные правила по шашкам.

Тема 5. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы (3 часа).

Теория (1 час).

Практика (2 часа).

Тема 6. Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях. (3 часа)

Теория (1 час). Сила дамки, значение связок, разменов, понятие об оппозиции, темпах, маневренных возможностях.

Практика (2 часа).

Тема 7. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров (4 часа)

Теория (2 часа). Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров

Практика (2 часа). Разбор и решение тематических примеров. **Тема 8.** Игры с записью партий (6 часов)

Теория (2 часа). Шашечная нотация.

Практика (4 часа).

Модуль 2 «Тактика. Стратегия»

(49часов)

Цель модуля:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного роста.

Задачи модуля:

- изучить различные способы выигрыша шашек;
- научить учащихся пользоваться тактическими шашечными приёмами в процессе игры;
- научить пошагово контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма шашечных действий.

Ожидаемые предметные результаты:

- знать различные способы выигрыша шашек;
- уметь ориентироваться на шахматной доске;
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

Учебный план 2 модуля «Тактика. Стратегия.»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Различные способы выигрыша шашек	8	4	4	Наблюдение, практика
2.	Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться в процессе игры	6	2	4	Наблюдение, практика
3.	Простейшие комбинации и	4	1	3	Наблюдение,

	тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии				практика
4.	Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры	4	1	3	Наблюдение, практика
5.	Комбинационные ловушки	4	1	3	Наблюдение, практика
6.	Контрудары	4	1	3	Наблюдение, практика
7.	Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра	2	–	2	Практика
8.	Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная	1	1	–	Наблюдение, беседа
9.	Значение общего плана игры в партии	1	1	–	Наблюдение, беседа
10.	Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой	4	3	1	Беседа, практика
11.	Правило оппозиции – противостояние шашек	2	1	1	Беседа, практика
12.	Три дамки против одной, «треугольник»	2	1	1	Беседа, практика
13.	Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений	2	1	1	Беседа, практика
14.	Определение дебюта, его основные цели	1	1	–	Наблюдение, беседа
15.	Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре	1	1	–	Наблюдение, беседа

	Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»				
16.	Нахождение дебютных ловушек и комбинаций	1	1	–	Наблюдение, беседа
17.	Тематические игры с разбором сыгранных партий	1	1	–	Наблюдение, беседа
18.	Итоговое занятие. Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества), связь композиции с практикой	1	1	–	Наблюдение, беседа
ИТОГО		49	23	26	

2. Модуль2

Содержание образовательной деятельности

Тема 1. Различные способы выигрыша шашек

(8 ч.) **Теория** (4 часа): Различные способы
выигрыша шашек

Практика (4 часа): Решение примеров.

Тема 2. Разнообразие тактических приемов и умение ими
пользоваться, в процессе игры (6 ч.)

Теория (2 часа): Разнообразие тактических приемов и умение ими
пользоваться, в процессе игры

Практика (4 часа): Решение примеров.

Тема 3.Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в
партии (4часа)

Теория(1час): Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет
ходов в партии.

Практика (3 часа): Расчет ходов в партии.

Тема 4. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры (3 ч)

Теория (1 час): Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры

Практика (3 часа): Решение задач по теме.

Тема 5. Комбинационные ловушки (4 ч)

Теория (1 час): Комбинационные ловушки

Практика (3 часа): Решение задач.

Тема 6. Контрудары (4 ч)

Теория (1 час): Контрудары

Практика (2 часа): Разбор и решение специальных тематических примеров и задач.

Тема 7. Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра (2 ч)

Практика (2 часа): Решение упражнений и задач.

Тема 8. Тактика – важная часть стратегии, ей подчинённая (1 час)

Теория (1 час): Тактика – важная часть стратегии, ей подчинённая.

Тема 9. Значение общего плана игры в партии (1 ч)

Теория (1 час): Значение общего плана игры в партии

Тема 10. Расчет ходов, ценность времени и пространства, игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой (4 ч)

Теория (3 часа): Расчет ходов, ценность времени и пространства.

Практика (1 час): Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

Тема 11. Правило оппозиции – противостояние шашек (2 ч)

Теория (1 час): Правило оппозиции – противостояние шашек

Практика (1 час): Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

Тема 12. Три дамки против одной, «треугольник» (2 ч)

Теория (1 час): Три дамки против одной, «треугольник»

Практика (1 час): Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

Тема 13. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений (2 ч)

Теория (1 час): Разбор специальных тематических примеров.

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 14. Определение дебюта, его основные цели (1ч)

Теория (1 час): Определение дебюта, его основные цели.

Тема 15. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше» (1 ч)

Теория (1 час): Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше»

Тема 16. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций (1 ч)

Теория (1 час): Нахождение дебютных ловушек и комбинаций

Тема 17. Тематические игры с разбором сыгранных партий (1 ч)

Теория (1 час): Нахождение дебютных ловушек и комбинаций

Тема 18. Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества), связь композиции с практикой (1 ч)

Теория (1 час): Концовки, задачи и этюды – произведения композиции. Связь композиции с практикой.

Модуль 3 «Красота игры» (52 часа)

Цель модуля:

- Использование приобретённых знаний в участии в шашечных турнирах.

Задачи модуля:

- психологическая подготовка к шашечным турнирам;
- научить анализировать партии и позиции;

- составлять и применять план в игре;
- научить проводить расчёт вариантов игры, прогнозировать результат, алгоритма шашечных действий.

Ожидаемые предметные результаты:

- знать правила поведения на турнирах;
- уметь анализировать партии и позиции.

Учебный план 3 модуля «Красота игры»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Нотация доски, запись ходов и положений	2	1	1	Наблюдение, практика
2.	Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры	2	–	2	Практика
3.	Красота игры. Простор для творчества	3	1	2	Практика
4.	Упражнения в записи отдельных положений и записи партий	3	1	2	Практика
5.	Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров	10	–	10	Практика. Решение задач

6.	Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся	10	–	10	Турниры Практика. Решение задач
7.	Классификационные турниры. Запись партий, их последующий разбор	10	–	10	Практика. Решение задач
8.	Итоговое занятие. Классификационные турниры. Запись партий, их последующий разбор	12	–	12	Практика. Решение задач
ИТОГО		52	3	49	

3. Модуль3

Содержание образовательной деятельности

Тема 1. Нотация доски, запись ходов и положений

Теория (1 час): Нотация доски, запись ходов и положений

Практика (1 час): Практика. Решение задач

Тема 2. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры (2 ч)

Практика (2 часа): Практика. Решение задач

Тема 3. Красота игры. Простор для творчества (3 ч)

Теория (1 час): Красота игры. Простор для творчества

Практика (2 часа): Практика. Решение задач

Тема 4. Упражнения в записи отдельных положений и записи партий (3 ч)

Теория (1 час): Упражнения в записи отдельных положений и записи партий

Практика (2 часа): Практика. Решение задач

Тема 5. Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров (10 ч).

Практика (10 час.): Практика. Решение задач.

Тема 6. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений занимающихся (10 ч).

Практика (10 час.): Практика. Решение задач. Психологическая подготовка перед соревнованиями.

Тема 7. Классификационные турниры. Запись партий, их последующий разбор (10 ч).

Практика (10 час.): Практика. Решение задач

Тема 8. Классификационные турниры. Запись партий, их последующий разбор (12 ч)

Практика (12 час.): Практика. Участие в турнирах.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Я-новичок»	15	5	10
2.	«Я-тактик»	69	24	45
3.	«Я-мастер»	42	6	36
ИТОГО		126	35	91

Модуль 1 «Я-новичок»(15часов)

Цель модуля:

- продолжить работу над формированием и развитием интереса к игре в шашки.

Задачи модуля:

- изучить основные правила и принципы шашечной игры и её общие вопросы;
- изучить шашечные термины, ориентирование по шашечной доске, ценность шашечных фигур;
- научить способам самостоятельного поиска, нахождения и обработка информации.

Ожидаемые предметные результаты:

- знать правила и принципы шашечной игры и её общие вопросы;
- знать шашечный Кодекс;
- знать о понятии шашечной позиции, позиционном преимуществе.

Учебный план 1 модуля «Я-новичок»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Шашки в дореволюционной России.	4	1	3	Входящая диагностика, анкетирование
2.	Российская шашечная школа	2	1	1	Беседа, наблюдение
3.	Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований.	4	1	3	Беседа, наблюдение, практика
4.	Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований	3	1	2	Беседа, наблюдение, практика

5.	Итоговое занятие. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы	2	1	1	Беседа, наблюдение, практика
ИТОГО		15	5	10	

Содержание учебного плана

1. Модуль 1

Содержание образовательной деятельности

Тема 1. Шашки в дореволюционной России.

Теория (1 час): Выдающиеся шашисты конца XIX в. (С.Воронцов, братья А. и В. Шошины, их творческий вклад в теорию русских шашек)

Практика (2 часа): Входная диагностика.

Тема 2. Российская шашечная школа

Теория (1 час): Российская шашечная школа

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 3. Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований.

Теория (1 час): Краткая история разработки шашечных правил игры и соревнований.

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 4. Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований

Теория (1 час): Шашечный Кодекс. Организация и судейство соревнований

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 5. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы

Теория (1 час): Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество - важный путь к достижению победы

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Модуль 2 «Я-тактик»(69часов)

Цель модуля:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного роста.

Задачи модуля:

- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, изучить различные способы выигрыша шашек;
- изучить технические приёмы комбинаций в игре;
- овладеть игровыми приёмами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений, в заданных позициях.

Ожидаемые предметные результаты:

- знать различные способы выигрыша шашек; знать некоторые комбинации и уметь их применять на практике.

Учебный план 2 модуля «Я-тактик»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Различные способы выигрыша шашек	4	2	2	Наблюдение, практика

2.	Комбинация в партии, её идейное содержание и цели	4	2	2	Беседа, практика
3.	Вскрытие дамочных полей, финальные удары	4	2	2	Беседа, практика
4.	Мотивы, идеи и механизмы комбинаций	4	2	2	Беседа, практика
5.	Изучение технических приёмов комбинаций	4	2	2	Беседа, практика
6.	Красота комбинаций	2	1	1	Беседа, практика
7.	Жертвы для получения позиционного преимущества.	4	2	2	Беседа, практика
8.	Разбор тематических упражнений	2	1	1	Беседа, практика
9.	Понятие об атаке и защите. Создание атаки, характер её ведения	2	1	1	Беседа, практика
10.	Атакующие и защитные тактические средства	2	1	1	Беседа, практика
11.	Упражнения на овладение игровыми приёмами для ведения атаки и защиты путём отыскания решений, в заданных позициях	4	2	2	Беседа, практика
12.	Борьба простых шашек/ две против двух, типичные примеры из борьбы двух против трёх, три шашки против трёх, три против четырёх/	4	2	2	Беседа, практика
13.	Совместная борьба дамок и	4	2	2	Беседа,

	простых				практика
14.	Отработка приёмов игры в эндшпиле	2	1	1	Беседа, практика
15.	Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией, понятие о шашечных задачах	1	1	–	Наблюдение, беседа
16.	Классификация составителей концовок, задач и этюдов.	2	-	2	Практика
17.	Важность изучения начал партии. Краткая история развития дебюта, современное состояние дебютной теории	2	-	2	Практика
18.	Индивидуальный подход к выбору дебютного репертуара, общие задачи начала партии	2	-	2	Практика
19.	Дебют «Кол», «Кол-угловик»	2	-	2	Практика
20.	Дебют «Обратный кол»	2	-	2	Практика
21.	Дебют «Городская партия»	2	-	2	Практика
22.	Дебют «Отыгрыш», «Старая партия»	2	-	2	Практика
23.	Дебют «Косяк», «Эндшпиль»	2	-	2	Практика
24.	Дебют «Обратный косяк»	2	-	2	Практика
25.	Дебют «Отказанный косяк»	2	-	2	Практика
26.	Итоговое занятие. Дебюты: их сложность, главные системы игры	2	-	2	Практика
ИТОГО		69	24	45	

1. Модуль2

Тема 1. Различные способы выигрыша

шашек

Теория (2 часа): Различные способы выигрыша в шашках может включать изучение тактических приёмов, комбинаций и психологических аспектов игры. **Практика** (2 часа): Решение упражнений.

Тема 2. Комбинация в партии, её идейное содержание и цели

Теория (2 часа): Комбинация в партии, её идейное содержание и цели. Комбинационные мотивы, виды комбинаций, комбинационный механизм, идейное содержание комбинаций.

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 3. Вскрытие дамочных полей, финальные удары

Теория (2 часа): Вскрытие дамочных полей, финальные удары. Тактика поведения.

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 4. Мотивы, идеи и механизмы комбинаций

Теория (2 часа): Мотивы, идеи и механизмы комбинаций

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 5. Изучение технических приёмов комбинаций

Теория (2 часа): Изучение технических приёмов комбинаций. Примеры комбинаций.

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 6. Красота комбинаций.

Теория (1 час): Красота комбинаций Виды комбинаций. Техника проведения комбинаций.

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 7. Жертвы для получения позиционного преимущества.

Теория (2 часа): Понятие жертвы. Виды жертв. Правила применения жертв.

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 8. Разбор тематических упражнений

Теория (1 час): Разбор тематических упражнений

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 9. Понятие об атаке и защите. Создание атаки, характер её ведения

Теория (1 час): Разбор тематических упражнений

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 10. Атакующие и защитные тактические средства

Теория (1 час): Изучение приёмов, которые помогают создавать выгодные позиции и наносить удары, а также предотвращать атаки соперника.

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 11. Упражнения на овладение игровыми приёмами для ведения атаки и защиты путём отыскания решений, в заданных позициях

Теория (2 часа): Упражнения на овладение игровыми приёмами для ведения атаки и защиты путём отыскания решений, в заданных позициях

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 12. Борьба простых шашек/ две против двух, типичные примеры из борьбы двух против трех, три шашки против трех, три против четырех/

Теория (2 часа): Борьба простых шашек/ две против двух, типичные примеры из борьбы двух против трех, три шашки против трех, три против четырех/

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 13. Совместная борьба дамок и простых

Теория (2 часа): Совместная борьба дамок и простых. Изучение тактических приемов и позиций, где дамка противостоит простым шашкам и наоборот.

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 14. Отработка приёмов игры в эндшпиле

Теория (1 час): Отработка приёмов игры в эндшпиле

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 15. Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией, понятие о шашечных задачах

Теория (1 час): Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией, понятие о шашечных задачах

Тема 16. Классификация составителей концовок, задач и этюдов.

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 17. Важность изучения начала партии. Краткая история развития дебюта, современное состояние дебютной теории

Теория (2 часа): Краткая история развития дебюта, современное состояние дебютной теории.

Тема 18. Индивидуальный подход к выбору дебютного репертуара, общие задачи начала партии

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 19. Дебют «Кол», «Кол-угловик»

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 20. Дебют «Обратный кол»

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 21. Дебют «Городская партия»

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 22. Дебют «Отыгрыш», «Старая партия»

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 23. Дебют «Косяк», «Эндшпиль»

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 24. Дебют «Обратный косяк»

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 25. Дебют «Отказанный косяк»

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 26. Дебюты: их сложность, главные системы игры

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Модуль 3 «Я-мастер» (42 часа)

Цель модуля:

- участие в городских шашечных турнирах, последующий разбор сыгранных партий.

Задачи модуля:

- психологическая подготовка к шашечным турнирам;
- научить анализировать партии и позиции;
- составлять и применять план в игре;
- научить проводить расчёт вариантов игры, прогнозировать результат.

Ожидаемые предметные результаты:

- знать правила и принципы шашечной игры и её общие вопросы;
- знать правила поведения во время турниров; □ уметь составлять и применять план в игре.

Учебный план 3 модуля «Я-мастер»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Психологическая подготовка к шашечным турнирам	2	2	-	Наблюдение, практика
2.	Спарринг-тренировки	9	2	7	Наблюдение, практика
3.	Сеансы одновременной игры: обычные и тематические	9	1	8	Наблюдение, практика
4.	Консультационные партии	3	-	3	Практика
5.	Контрольные работы	2	2	-	Анкетирование
6.	Участие в классификационных турнирах для кружковцев.	9	-	9	Практика

	Последующий разбор, сыгранных партий				
7.	Приобретение навыков в организации соревнований и проведении судейства	2	-	2	Практика
8.	Итоговое занятие. Другие соревнования.	6	-	6	Практика
ИТОГО		42	7	35	

1. Модуль3

Тема 1. Психологическая подготовка к шашечным турнирам

Теория (2 часа): Тренинговое занятие по контролю эмоций и преодолению стрессового состояния.

Тема 2. Спарринг-тренировки

Теория (2 часа): Спарринг-тренировки. Основные понятия, тактика и стратегия.

Практика (7 часов): Решение упражнений.

Тема 3. Сеансы одновременной игры: обычные и тематические

Теория (1 час): Сеансы одновременной игры: обычные и тематические

Практика (8 часов): Решение упражнений.

Тема 4. Консультационные партии

Практика (3 часа): Решение упражнений.

Тема 5. Контрольные работы

Теория (2 часа): Контрольные работы

Тема 6. Участие в классификационных турнирах для кружковцев.

Последующий разбор, сыгранных партий

Практика (9 часов): Турнир.

Тема 7. Приобретение навыков в организации соревнований и проведении судейства

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 8. Другие соревнования

Практика (6 часов): Соревнования

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Учебный план

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Начинающий герой»	18	6	12
2	«Тактический гений»	68	28	40
3	«Искусный профи»	40	9	31
ИТОГО		126	43	83

Модуль 1 «Начинающий герой» (18часов)

Цель модуля:

- продолжить работу над формированием и развитием интереса к игре в шашки.

Задачи модуля:

- изучить основные правила и принципы шашечной игры и её общие вопросы; □ изучить шашечные термины, ориентирование по шашечной доске, ценность шашечных фигур;
- научить способам самостоятельного поиска, нахождения и обработка информации.

Ожидаемые предметные результаты:

- знать правила и принципы шашечной игры и её общие вопросы;
- знать шашечный Кодекс;
- уметь самостоятельно искать, находить и обработать информацию о шашках.

Учебный план 1 модуля «Начинающий герой»

№ п/ п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. Основы шашечной игры и её общие вопросы	2	1	1	Входящая диагностика, анкетирование
2.	Шашки в современной России. Кризис жанра, или тенденции развития современных шашек.	2	1	1	Наблюдение, практика
3.	Российская шашечная школа Чемпионы мира по русским шашкам среди мужчин (Г.Колесов -2006г., Н.Стручков – 2006г, А.Шварцман-2008г).	2	1	1	Наблюдение, практика
4.	Чемпионы мира по шашкам: Н.Стручков (2006 год), А.Шварцман (2008 год)	2	-	2	Практика
5.	Чемпионы мира по русским шашкам среди женщин (Н.Фёдорова – 1993 г, Е.Бушуева – 2007 г.)	2	-	2	Практика
6.	Всероссийский шашечный турнир	1	1	-	Наблюдение,

					беседа
7.	Разбор современных партий (анализ)	2	-	2	Практика
8.	Шашечный Кодекс 2004 года. Изменения и дополнения	3	1	2	Наблюдение, практика
9.	Итоговое занятие. Решение этюдов	2	1	1	Наблюдение, практика
ИТОГО		18	6	12	

Содержание учебного плана

1. Модуль1

Содержание образовательной деятельности

Тема 1. Основы шашечной игры и её общие вопросы.

Теория (1 час): Основы шашечной игры и её общие вопросы

Практика (1 час): Входная диагностика.

Тема 2. Шашки в современной России. Кризис жанра, или тенденции развития современных шашек.

Теория (1 час): Шашки в современной России. Кризис жанра, или тенденции развития современных шашек.

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 3. Российская шашечная школа Чемпионы мира по русским шашкам среди мужчин

(Г.Колесов -2006г., Н.Стручков – 2006г,
А.Шварцман-2008г).

Теория (1 час): Российская шашечная школа Чемпионы мира по русским шашкам среди мужчин

(Г.Колесов -2006г., Н.Стручков – 2006г,
А.Шварцман-2008г).

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 4. Чемпионы мира по шашкам: Н.Стручков

(2006 год), А.Шварцман (2008 год)

Практика (2 часа): Чемпионы мира по шашкам: Н.Стручков

(2006 год), А.Шварцман (2008 год)

Тема 5. Чемпионы мира по русским шашкам среди женщин (Н.Фёдорова – 1993 г, Е.Бушуева – 2007 г.)

Практика (2 часа): Чемпионы мира по русским шашкам среди

женщин (Н.Фёдорова – 1993 г, Е.Бушуева – 2007 г.)

Тема 6. Всероссийский шашечный турнир

Теория (1 час): Всероссийский шашечный турнир

Тема 7. Разбор современных партий

Практика (2 часа): Разбор современных партий (анализ)

Тема 8. Шашечный Кодекс 2004 года. Изменения и дополнения

Теория (1 час): Шашечный Кодекс 2004 года. Изменения и дополнения

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 9. Решение этюдов

Теория (1 час): Решение этюдов

Практика (1 час): Решение упражнений.

Модуль 2 «Тактический гений»(69часов)

Цель модуля:

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного роста.

Задачи модуля:

- поиск необходимой информации в учебной и справочной литературе, изучить различные способы выигрыша шашек;

- способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к исследовательской деятельности в поиске сложных многоходовых комбинаций;
- изучить технические приемы комбинаций в игре;
- овладеть игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений, в заданных позициях.

Ожидаемые предметные результаты:

- уметь находить нужную информацию в учебной и справочной литературе;
- знать различные способы выигрыша шашек;
- знать технические приёмы комбинаций в игре.

Ожидаемые предметные результаты:

- знать различные способы выигрыша шашек;
- знать некоторые комбинации и уметь их применять на практике;
- знать правила вытеснения дамки из двойников и тройников.

Учебный план 2 модуля «Тактический гений»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ. «Каблук» (шашечная комбинация)	3	1	2	Наблюдение, практика
2	«Круговой удар»	2	1	1	Наблюдение, практика
3	«Турецкий удар»	2	1	1	Наблюдение, практика
4	«Мостик» (шашечная комбинация)	2	1	1	Наблюдение, практика

5	«Удар Наполеона»	3	1	2	Наблюдение, практика
6	«Удар новичка»	2	1	1	Наблюдение, практика
7	Разбор тематических упражнений	7	2	5	Наблюдение, практика
8	Поиск сложных многоходовых комбинаций	2	1	1	Наблюдение, практика
9	Цугцванг	2	1	1	Наблюдение, практика
10	«Слабые» и «сильные» поля. Укрепление плацдарма. Атака, продвижение в дамки	3	2	1	Наблюдение, практика
11	Упражнения на овладение игровыми приёмами для ведения атаки и защиты путём отыскания решений, в заданных позициях	3	1	2	Наблюдение, практика
12	Три дамки против одной	6	2	4	Наблюдение, практика
13	Вытеснение дамки противника из двойников	4	1	3	Наблюдение, практика
14	Вытеснение дамки противника из тройников	4	1	3	Наблюдение, практика
15	Построение треугольника и ловля дамки противника	4	2	2	Наблюдение, практика
16	Разбор этюдов	2	2	–	Наблюдение, беседа

17	Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией, шашечные задачи	2	1	1	Наблюдение, практика
18	Разбор красивых современных миниатюр	1	1	–	Наблюдение, беседа
19	«Атака шашки g5» 1.cd4 fg5 2.gh4	2	1	1	Наблюдение, практика
20	«Безымянная система»	2	1	1	Наблюдение, практика
21	«Вилочка»	2	1	1	Наблюдение, практика
22	«Городская партия» 1.cd4 dc5 2.bc3 (или 2.dc3) 2...fg5 3.cb4	2	1	1	Наблюдение, практика
23	«Жертва Кукуева» (Гамбит Кукуева) 1.cd4 (или 1.cb4) 1...fg5 2.dc5 db4 3.ac5 bd4 4.ec5 gf4 5.ge5 cb6	2	1	1	Наблюдение, практика
24	«Защита Святого - Коршунова»	1	–	1	Практика
25	«Защита Сокова»	2	–	2	Практика
26	«Игра Блиндера» 1.cb4 fg5 2. 2.dc3	2	–	2	Практика
27	«Игра Боброва» 1.ef4 fg5 2. de3	2	–	2	Практика
28	Итоговое занятие. Тематические игры с	2	–	2	Практика

	разбором сыгранных партий				
ИТОГО		68	28	40	

2. Модуль2

Тема 1. «Каблук» (шашечная комбинация)

Теория (1 час): «Каблук» (шашечная комбинация)

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 2. «Круговой удар»

Теория (2 часа): «Круговой удар»

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 3. «Турецкий удар»

Теория (1 час): «Турецкий удар»

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 4. «Мостик» (шашечная комбинация)

Теория (2 часа): «Мостик» (шашечная комбинация)

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 5. «Удар Наполеона»

Теория (1 час): «Удар Наполеона»

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 6. «Удар новичка»

Теория (1 час):

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 7. Разбор тематических упражнений

Теория (2 часа): Разбор тематических упражнений

Практика (5 часов): Решение упражнений.

Тема 8. Поиск сложных многоходовых комбинаций

Теория (1 час): Поиск сложных многоходовых комбинаций

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 9. Цугцванг

Теория (1 час): Цугцванг

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 10. «Слабые» и «сильные» поля.

Укрепление плацдарма. Атака, продвижение в дамки

Теория (2 часа): «Слабые» и «сильные» поля.

Укрепление плацдарма. Атака, продвижение в дамки

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 11. Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений, в заданных позициях

Теория (1 час): Упражнения на овладение игровыми приемами для ведения атаки и защиты путем отыскания решений, в заданных позициях

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 12. Три дамки против одной

Теория (2 часа): Три дамки против одной

Практика (4 часа): Решение упражнений.

Тема 13. Вытеснение дамки противника из двойников

Теория (1 час): Вытеснение дамки противника из двойников

Практика (3 часа): Решение упражнений.

Тема 14. Вытеснение дамки противника из тройников

Теория (1 час): Вытеснение дамки противника из тройников.

Практика (3 часа): Решение упражнений.

Тема 15. Построение треугольника и ловля дамки противника

Теория (2 часа): Построение треугольника и ловля дамки противника

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 16. Разбор этюдов

Теория (2 часа): Разбор этюдов.

Тема 17. Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией, шашечные задачи

Теория (1 час): Комбинационные концовки и этюды, их связь с практической партией, шашечные задачи

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 18. Разбор красивых современных миниатюр

Теория (1 час): Разбор красивых современных миниатюр

Тема 19. «Атака шашки g5» 1.cd4 fg5 2.gh4

Теория (1 час): «Атака шашки g5» 1.cd4 fg5 2.gh4

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 20. «Безымянная система»

Теория (1 час): «Безымянная система»

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 21. «Вилочка»

Теория (1 час): «Вилочка»

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 22. «Городская партия» 1.cd4 dc5 2.bc3

(или 2.dc3) 2...fg5 3.cb4

Теория (1 час): «Городская партия» 1.cd4 dc5 2.bc3

(или 2.dc3) 2...fg5 3.cb4

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 23. «Жертва Кукуева» (Гамбит Кукуева) 1.cd4 (или 1.cb4) 1...fg5 2.dc5 db4

3. ac5 bd4 4.ec5 gf4 5.ge5 cb6

Теория (1 час): «Жертва Кукуева» (Гамбит Кукуева) 1.cd4 (или 1.cb4) 1...fg5

2.dc5 db4 3.ac5 bd4 4.ec5 gf4 5.ge5 cb6

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 24. «Защита Святого - Коршунова»

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 25. «Защита Сокова»

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 26. «Игра Блиндера» 1.cb4 fg5 2. 2.dc3

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 27. «Игра Боброва» 1.ef4 fg5 2. de3

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 27. Тематические игры с разбором сыгранных партий

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Модуль 3 «Искусный профи(40часов)

Цель модуля:

- участие в районных и областных шашечных турнирах, последующий разбор сыгранных партий.

Задачи модуля:

- совершенствовать умения и навыки практической деятельности во время соревнований, психологическая подготовка к шашечным турнирам;
- научить анализировать партии и позиции;
- составлять и применять план в игре;
- научить делать расчёт вариантов игры, прогнозировать результат.

Ожидаемые предметные результаты:

- уметь анализировать партии и позиции;
- уметь составлять план в игре;
- уметь делать расчёт вариантов игры, прогнозировать результат.

Учебный план 3 модуля «Искусный профи»

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Водное занятие. Инструктаж по ТБ. Психологическая подготовка перед соревнованиями	2	2	—	Наблюдение, практика
2.	Последовательность перехода	5	2	3	Наблюдение,

	от теоретических занятий к спарринг- тренировкам				практика
3.	Сеансы одновременной игры: обычные и тематические	4	2	2	Наблюдение, практика
4.	Консультационные партии	10	2	8	Наблюдение, практика
5.	Контрольные работы	4	2	2	Наблюдение, практика
6.	Участие в классификационных турнирах для кружковцев. Последующий разбор, сыгранных партий	4	–	4	Практика
7.	Приобретение навыков в организации соревнований и проведении судейства	1	–	1	Практика
8.	Итоговое занятие. Другие соревнования	10	–	10	Практика
ИТОГО		40	9	31	

3. Модуль3

Тема 1. Психологическая подготовка к шашечным турнирам

Теория (2 часа): Тренинговое занятие под контроль эмоций и преодолению стрессового состояния.

Тема 2. Последовательность перехода от теоретических занятий к спарринг- тренировкам

Теория (2 часа): Последовательность перехода от

теоретических занятий к спарринг- тренировкам

Практика (3 часа): Решение упражнений.

Тема 3. Сеансы одновременной игры: обычные и тематические

Теория (2 часа): Сеансы одновременной игры: обычные и тематические

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 4. Консультационные партии

Теория (2 часа): Консультационные партии

Практика (8 часов): Решение упражнений.

Тема 5. Контрольные работы

Теория (2 часа): Контрольные работы

Практика (2 часа): Решение упражнений.

Тема 6. Участие в классификационных турнирах для кружковцев.

Последующий разбор, сыгранных партий

Практика (4 часа): Турнир.

Тема 7. Приобретение навыков в организации соревнований и проведении судейства

Практика (1 час): Решение упражнений.

Тема 8. Другие соревнования

Практика (10 часов): Соревнования

2.4. Планируемые результаты:

Личностные:

- понимание и сопереживание чувствам других людей;
- проявление чувства дружбы, товарищества, взаимопомощи;
- чувство ответственности, уважения, дисциплинированности, активности, самостоятельности, инициативности и творчества; смелость, стойкость, решительность, выдержку, мужество;
- принятие установки на безопасный, здоровый образ жизни при проведении занятий и в повседневной жизни;
- проявление культуры поведения во время игры на занятиях и турнирах.

Метапредметные:

Познавательные УУД:

- работа с информацией;
- сравнивает, анализирует, классифицирует и систематизирует знания о шашках;
- определяет по схемам и знакам направленность действий игроков команды - знает правила судейства на турнирах по шашкам.

Коммуникативные УУД:

- умеет слушать и слышать игроков своей команды и судьи;
- имеет способность работать в команде;
- взаимодействует по правилам игры в команде.

Регулятивные УУД:

- ставит цель при игре;
- планирует свою индивидуальную деятельность во время игры;
- находит и корректирует недочёты и ошибки в игре с помощью педагога.
- выполняет общие требования по общей физической подготовке в соответствии с возрастом.

Предметные:

Должен знать:

- начальные знания истории развития шашек;
- основы шашечной игры - базовые основы здорового образа жизни;
- правила игры по шашкам как вид спорта;
- технические приёмы игры;
- общие правила соревнований по шашкам.

Должен уметь:

- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами, составлять и применять план в игре, проводить расчёт вариантов;
- технически правильно выполнять элементы и приёмы игры;
- играть с соблюдением основных правил;
- участвовать в соревновательной деятельности.

2.5. Способы и формы определения результатов обучения.

Форма обучения – очная (при необходимости – дистанционная).

Форма организации деятельности учащихся – парная, групповая, индивидуальная. В зависимости от приоритета обозначенных целей и задач в учебной деятельности педагог использует следующие **виды занятий**:

- теоретические занятия по формированию знаний (индивидуальные и групповые);
- групповые практические тренировочные занятия;
- просмотр учебных видеозаписей, мультфильмов;
- открытые занятия;
- занятия по текущему, промежуточному и итоговому контролю;
- участие в различных спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях.
- практические занятия, направленные на формирование умений применять знания на практике, отработку навыков, компетентностей, основная форма занятий: упражнения и выполнение групповых и индивидуальных практических работ;
- воспитательные, конкурсные мероприятия;
- занятия - турниры, занятия - викторины и т.д.

3. ВОСПИТАНИЕ

3.1. Цель и задачи, целевые ориентиры воспитания детей.

Целью воспитания является развитие личности, самоопределение и социализация детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2).

Задачами воспитания по программе являются:

— усвоение детьми знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций шашечной культуры; информирование детей, организация общения между ними на содержательной основе целевых ориентиров воспитания;

— формирование и развитие личностного отношения детей к физической культуре, к собственным нравственным позициям и этике поведения в учебном коллективе;

— приобретение детьми опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений в составе учебной шашечной группы, применение полученных знаний, организация активностей детей, их ответственного поведения, создание, поддержка и развитие среды воспитания детей, условий физической безопасности, комфорта, активностей и обстоятельств общения, социализации, признания, самореализации, творчества при освоении предметного и метапредметного содержания программы.

Целевые ориентиры воспитания детей по программе:

- освоение детьми понимания ценности жизни, здоровья и здорового образа жизни, безопасного поведения, культуры самоконтроля своего физического состояния;
- воспитание стремления к соблюдению норм спортивной этики;
- формирование уважения к старшим, наставникам;
- формирование дисциплинированности, трудолюбия, воли, ответственности;
- формирование сознания ценности физической культуры, эстетики спорта;
- формирование интереса к спортивным достижениям и традициям, к истории российского и мирового спорта и спортивных достижений;
- формирование стремления к командному взаимодействию, к общей победе.

3.2. Формы и методы воспитания.

- Индивидуальные (беседы, консультации, помощь в работе)
- Коллективные (конкурсы, концерты)
- Массовые (выставки, фестивали, праздники)
- Групповые (совместная творческая деятельность детей по интересам, выполнение конкретной работы).

Методы воспитания.

- Лекции;
- Дискуссии;
- Проектная деятельность;
- Диалог;
- Участие в проектах;
- В коллективных играх.

3.3. Условия воспитания, анализ результатов.

Создание образовательной среды.

- Обеспечение пространства для проведения занятий, где обучающийся чувствует себя уверенно и комфортно на занятиях;

- Групповые и индивидуальные занятия с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся.

Индивидуальный подход.

- Проведение бесед с родителями для выявления особенностей развития и интереса детей;
- Учёт интересов, способностей обучающего при планировании образовательного процесса.

Формы работы.

- Организация мероприятий, экскурсий, выставки, проекты, мастер-классы для практических знаний;
- Использование методов и приёмов обучения (игровые, проектные) для повышения мотивации детей.
- Развитие наставничества и социального партнёрства.

Анализ результатов.

Мониторинг успеваемости.

- Проведение тестов, творческих заданий для оценки уровня освоения программы;
- Ведение портфолио достижений и успеха ребёнка.

Обратная связь.

- Организация открытых занятий, мероприятий, где родители видят результаты работы своих детей;
- Анкетирование детей и родителей для оценки удовлетворённости образовательным процессом.

Отчётность.

- Презентации результатов детей на родительских собраниях;
- Отчёты о проделанной работе, достижения детей.

Создание условий воспитания и регулярный анализ результатов позволяет обеспечить качественное образование и всестороннее развитие детей.

3.4. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели события
1.	День Знаний	сентябрь	Тренинг	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
2.	Акция ко Дню пожилого человека «С бабушкой не скучно!»	октябрь	Турнир с бабушками (дедушками)	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
3.	Беседа о здоровом образе жизни	ноябрь	Игра-беседа о пользе игры в шашки	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
4.	Беседа «В мир профессий»	декабрь	Рассказ о выдающихся шашаистах	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
5.	Игра «Счастливый случай»	февраль	Разговор о правильном питании	Фото- и видеоматериалы с мероприятия

6.	«День Земли»	март	Квест	Фото- и видеоматериалы с мероприятия
7.	Шашечный турнир «Семейные традиции»	апрель	Игры в шашки с родителями	Фото- и видеоматериалы с мероприятия

4. Организационно-методические условия реализации программы

4.1. Методическое обеспечение программы.

Информационно-методическое обеспечение:

- наглядные пособия;
- раздаточный материал;
- шахматные доски, набор шашечных фигур

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, специальное оборудование для проведения занятий;
- столы и стулья;
- шкафы для хранения учебной и методической литературы.

Список литературы

1. Блиндер Б.М., Косенко А.А. "Середина игры в русские шашки". - Черкассы, 2005. [Электронный ресурс] / Электронные данные, - <https://xchess.ru/shakhmatnyeknigi/shakhmatnaya-strategiya-polnyj-kurs.html/> (дата обращения 30.06.20)
2. Виндерман А., Герцензон И., «Шашки для всех». – М., 1983. [Электронный ресурс] / Электронные данные, - https://www.studmed.ru/view/vinderman-li-gercenzon-bmshashki-dlya-vseh-posobie-dlya-nachinayuschih_5bc1ceb8488.html/ (дата обращения 10.08.20)

3. Городецкий. "Борьба в середине партии". - М., 2004. Кульбанов Д. "Корифеи русских шашек". 2006.
4. Куперман Р., Каплан Н. "Начало и середина игры в шашки". 2004. [Электронный ресурс] / Электронные данные, - https://www.studmed.ru/kuperman-ii-barskiy-yup-kakigrayut-v-stokletochnye-shashki_ada230f2cdf.html/ (дата обращения 10.08.20)
5. Ляховский А. С., Курилович Н.В. Азбука шашек (2004-2006). «Арена-64».
6. Миротин Г., Козлов А.. "Тактика в русских шашках". - М., 2000. [Электронный ресурс] / Электронные данные, - https://www.studmed.ru/mirotin-ba-kozlov-ip-taktika-vrusskih-shashkah_855efee600a.html/ (дата обращения 10.08.20)

Список рекомендуемой литературы для детей и родителей, педагогов: 1.

1. Г.Миротин, А.Козлов. "Тактика в русских шашках".М., 2000. [Электронный ресурс] / Электронные данные, - <https://mgbooks.ru/draughts/taktika-v-russkih-shashkah/> (дата обращения 30.06.20)
2. Б.Адамович. "Позиционные приемы борьбы в русских шашках".М, 2003
4. В.Витошкин. «Секреты этюдного творчества». Минск.2007 [Электронный ресурс] / Электронные данные, - https://www.studmed.ru/vitoshkin-l-s-sekrety-etyudnogotvorchestva_0f03e8e70d7.html / (дата обращения 10.08.20)
5. Е.Полянская. «Кудесницы шашек». Москва. 2000 [Электронный ресурс] / Электронные данные, - / <http://padabum.com/d.php?id=209925> (дата обращения 10.08.20)
6. Н.Агафонов. «Комбинация. Международные шашки». Москва. 2003
7. Н.Агафонов. «Курс дебютов. Международные шашки». Москва. 2005 [Электронный ресурс] / Электронные данные, - / <https://mgbooks.ru/draughts/kurs-debyutovmezhdunarodnye-shashki/> (дата обращения 10.08.20)
9. А.Виндерман, И.Герцензон . «Шашки для всех». Москва 1983. [Электронный ресурс] / Электронные данные, -

<https://mgbooks.ru/draughts/shashki-dlya-vseh-posobie-dlyanachinayushhih/>

(дата обращения 10.08.20).

10. Л.Исаев. «Творческая лаборатория шашечного этюдиста».

Киев.2000. [Электронный ресурс] / Электронные данные, -

https://www.koob.ru/isaev_g/creative_laboratory. (дата обращения 15.06.20).

1	«Шашечная азбука»	Блиндер Б.М., Косенко А.А. "Середина игры в русские шашки". - Черкассы, 2005. [Электронный ресурс] / Электронные данные, - https://xchess.ru/shakhmatnyeknigi/shakhmatnaya-strategiya-polnyj-kurs.html/	Источник в Интернете https://shashki.ru/	Н.Агафонов. «Курс дебютов. Международные шашки». Москва. 2005 [Электронный ресурс] / Электронные данные, - / https://mgbooks.ru/draughts/kursdebyutov-mezhdunarodnye-shashki
2	«Тактика. Стратегия»	Городецкий. "Борьба в середине партии". - М.,2004. Кульбанов Д. "Корифеи русских шашек". 2006.	Источник в Интернете: -https://v-damki.com/ -https://vse-kursy.com/read/493uroki-shashek-dlyanachinayuschih.html	Куперман Р., Каплан Н.."Начало и середина игры в шашки".2004. [Электронный ресурс] / Электронные данные, - https://www.studmed.ru/kuperman-ii-barskiy-yup-kak-igrayut-v-stokletochnye-shashki_ada230f2cdf.html
3	«Красота игры»	Виндерман А., Герцензон И., «Шашки для всех». – М., 1983. Электронные данные, - https://www.studmed.ru/view/vinderman-li-	Источник в Интернете: -https://vse-	Миротин Г., Козлов А.. "Тактика в русских шашках". - М., 2000. [Электронный ресурс] / Электронные данные, -

			kursy.com/read/493urok i-shashek-dlya-	https://www.studmed.ru/mirotin-ba- kozlov-
		<u>gercenzon-bm-shashki-dlya-vseh-posobie- dlya-nachinayuschih_5bc1ceb8488.html/</u>	nachinayuschih.html	ip-taktika-v- russkihshashkah_855efee600a.html/